

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	Психолог
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



И.Н. Некрасова

доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



Л.В. Яновская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

28.03.2024 г.

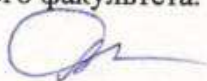


Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите и защита ВКР» включает в себя:

- подготовку к защите выпускной дипломной работы;
- защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы по одной из тем, имеющих актуальную проблематику в области психологии и позволяющую выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Основные требования к подготовке и защите ВКР содержатся в фонде оценочных средств по государственной итоговой аттестации, а также в соответствующем учебно-методическом пособии (Выпускные квалификационные работы по психологии : Учебн.-метод. пособие / под ред. А. В. Гордеевой. – Донецк: ДонНУ, 2021.– 123 с.), представленном в ЭБС ФГБОУ ВО «ДонГУ».

2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	БЗ.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
Часть образовательной программы	Государственная итоговая аттестация
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	2	-	-	-	108	108	экзамен
Очная, всего								
Очно-заочная	5	2	-	-	-	108	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формирование у будущих психологов систематизированных психолого-педагогических представлений, теоретических знаний и практических умений, которые позволят им адекватно и эффективно использовать полученные знания при реализации профессиональной деятельности.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. 1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1. 1.1. Знает: - методы и методологию ведения исследовательской работы УК-1. 1.2. Умеет: - критически отбирать научную литературу, проводить ее критический обзор УК-1. 1.3. Владеет научными принципами анализа психологических явлений и феноменов, в том числе с опорой на синергетические принципы и положения
	УК-1.2. Умеет анализировать и дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, аргументировать свои выводы и точку зрения	УК-1.2.1. Знает: - особенности парадигм современного научного знания и способен использовать их концептуальные положения для оптимизации решения комплексных исследовательских задач УК-1.2.2. Умеет: - использовать комплексные диагностические процедуры УК-1.2.3. Владеет: - Способностью планировать комплексные исследования, в том числе понимает алгоритмы операционализации сложных междисциплинарных конструкторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1.1. Знает: - комплексные диагностические процедуры, в том числе с применением как наиболее часто встречающихся прикладных методик, так и общенаучных методов (метод шкалирования, моделирования, эксперимента) УК-2.1.2. Умеет: - осуществлять самостоятельный поиск научной информации по проблеме исследования УК-2.1.3. Владеет: - методологическими принципами статистической интерпретации результатов исследования

	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<p>УК-2.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методические критерии, отражающие комплексную методологию исследования <p>УК-2.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно систематизировать научные методы <p>УК-2.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с выявленной проблематикой и актуальными целями и задачами подбирает стратегии, виды и формы исследовательской работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<p>УК-3.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности групповых коммуникаций <p>УК-3.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и диагностировать психологический климат коллектива <p>УК-3.1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами коррекции групповых процессов
	УК-3.2. Знает особенности формирования и умеет руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические характеристики группы <p>УК-3.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать командную стратегию для достижения групповых целей <p>УК-3.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами руководства группой
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на русском и/или иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические аспекты общения <p>УК-4.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать систему делового общения в группе <p>УК-4.1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными этическими нормами социального взаимодействия
	УК-4.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, публично представляет на русском языке результаты профессиональной деятельности	<p>УК-4.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила устной и письменной коммуникации <p>УК-4.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно и ясно формулировать информацию <p>УК-4.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотностью письменной и устной речевых форм

	УК-4.3. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, публично представляет результаты профессиональной деятельности на иностранном(ых) языке(ах) в объеме лексического минимума	УК-4.3.1. Знает: - иностранный язык в объеме лексического минимума УК-4.3.2. Умеет: - с помощью или без помощи словаря представлять результаты исследований на иностранном языке УК-4.3.3. Владеет: - основными психологическими терминами на иностранном языке
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет анализировать и определять оптимальные способы совершенствования и приоритеты собственной профессиональной деятельности и саморазвития, цели карьерного роста на основе оценки своих мотивов, ресурсов и возможностей, а также самоорганизации своей жизни	УК-6.1.1. Знать: - оптимальные способы совершенствования и приоритеты собственной профессиональной деятельности и саморазвития УК-6.1.2. Умеет: - анализировать и определять цели карьерного роста на основе оценки своих мотивов, ресурсов и возможностей УК-6.1.3. Владеет - навыками оценки своих мотивов, ресурсов и возможностей, а также самоорганизации своей жизни
	УК-6.2. Умеет реализовывать формы и методы самостоятельной учебно-познавательной деятельности	УК-6.2.1. Знает: - методы самостоятельной учебно-познавательной деятельности УК-6.2.2. Умеет: - реализовывать самостоятельную учебно-познавательную деятельность УК-6.2.3. Владеет: - формами и методами самостоятельной учебно-познавательной деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, запреты и ограничения, установленные законодательством Российской Федерации	УК-11.1.1. Знает: - нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения УК-11.1.2. Умеет: - противостоять коррупционному поведению. УК-11.1.3. Владеет: - способами предупреждения и пресечения коррупционного поведения
	УК-11.2. Умеет предупреждать конфликт интересов в	УК-11.2.1. Знает: - признаки и проявления коррупционного поведения.

	<p>процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.</p>	<p>УК-11.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; - правомерно действовать в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение <p>УК-11.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ОПК-3.1. Знает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	<p>ОПК-3.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных. <p>ОПК-3.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач <p>ОПК-3.1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами обработки данных, полученных при решении профессиональных задач основными методами математической статистики.
	ОПК-3.2. Умеет подбирать методы обработки данных в соответствии с поставленными целями и задачами	<p>ОПК-3.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы подбора методов обработки данных в соответствии с поставленными целями и задачами <p>ОПК-3.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующие исследованию методы обработки данных <p>ОПК-3.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами обработки данных, полученных при решении профессиональных задач основными методами математической статистики.
	ОПК-3.3. Осуществляет первичную обработку эмпирических данных	ОПК-3.3.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Методы и формы обработки эмпирических данных.

	(в том числе дает их табличное и графическое представление), анализирует результаты статистической обработки данных, формирует выводы	ОПК-3.3.2. Умеет: - анализировать результаты статистической обработки данных, формирует выводы ОПК-3.3.3. Владеет: - способами первичной обработки эмпирических данных
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Имеет представление о структуре деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы	ОПК-4.1.1. Знает: - структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы ОПК-4.1.2. Умеет: - описывать и анализировать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы ОПК-4.1.3. Владеет: - способами описания и анализа структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы
	ОПК-4.2. Умеет анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала в рамках определенной профессиональной деятельности	ОПК-4.2..1. Знает: - психологические условия профессиональной деятельности персонала в рамках определенной профессиональной деятельности ОПК-4.2.2. Умеет: - анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности ОПК-4.2.3. Владеет: - способами описания и анализа структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы
	ОПК-4.3. Знает методы профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности, на основе учета индивидуально-психологических особенностей	ОПК-4.3.1. Знает: - методы профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности, на основе учета индивидуально-психологических особенностей ОПК-4.3.2. Умеет: - применять методы профессионального психологического отбора лиц,

	<p>претендентов для решения конкретных практических задач профессионального отбора</p>	<p>способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности, на основе учета индивидуально-психологических особенностей</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности, на основе учета индивидуально-психологических особенностей
<p>ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные психические процессы, состояния и свойства, компоненты структуры личности</p>	<p>ОПК-5.1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психические процессы, состояния и свойства, компоненты структуры личности <p>ОПК-5.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания психических процессов, состояний и свойств, компонентов структуры личности <p>ОПК-5.1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания психических процессов, состояний и свойств, компонентов структуры личности
	<p>ОПК-5.2. Знает основные методы, средства и способы психодиагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога</p>	<p>ОПК-5.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, средства и способы психодиагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога <p>ОПК-5.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы, средства и способы психодиагностики <p>ОПК-5.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, средствами и способами психодиагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности
	<p>ОПК-5.3. Использует базовые психодиагностические методы и методики, приемы анализа и интерпретации</p>	<p>ОПК-5.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые психодиагностические методы и методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных в соответствии с целями

	психодиагностических данных в соответствии с целями исследования	<p>исследования</p> <p>ОПК-5.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать базовые психодиагностические методы и методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных в соответствии с целями исследования <p>ОПК-5.3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые психодиагностические методы и методики, приемы анализа и интерпретации
	ОПК-5.4. Умеет составлять протоколы по результатам психологической диагностики, психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	<p>ОПК-5.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы протоколов по результатам психологической диагностики, психодиагностические заключения и рекомендаций по их использованию <p>ОПК-5.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять протоколы по результатам психологической диагностики, психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию <p>ОПК-5.4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления протоколов по результатам психологической диагностики, психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК-6.1. Знает психологические особенности возрастных этапов и кризисов развития личности	<p>ОПК-6.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности возрастных этапов и кризисов развития личности <p>ОПК-6.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать психологические особенности возрастных этапов и кризисов развития личности <p>ОПК-6.1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением знаний психологических особенностей возрастных этапов и кризисов развития личности
	ОПК-6.2. Знает психологические особенности различных социальных групп	<p>ОПК-6.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности различных социальных групп <p>ОПК-6.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические

		особенности различных социальных групп ОПК-6.2.3. Владеет: - способами анализа психологических особенностей различных социальных групп
	ОПК-6.3. Умеет выявлять специфику функционирования психики человека и межличностных отношений с учетом возрастнопсихологических особенностей, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам,	ОПК-6.3.1. Знает: - специфику функционирования психики человека и межличностных отношений с учетом возрастнопсихологических особенностей, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам, ОПК-6.3.2. Умеет: - выявлять специфику функционирования психики человека и межличностных отношений с учетом возрастнопсихологических особенностей, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам, ОПК-6.3.3. Владеет: - способами выявления специфики функционирования психики человека и межличностных отношений с учетом возрастнопсихологических особенностей, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам,
	ОПК-6.4. Умеет организовывать и реализовывать различные формы работы с малыми группами.	ОПК-6.4.1. Знает: - различные формы работы с малыми группами ОПК-6.4.2. Умеет: - организовывать и реализовывать различные формы работы с малыми группами ОПК-6.4.3. Владеет: - способами организации и реализации различных форм работы с малыми группами
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания	ОПК-9.1. Знает психологические особенности социальных групп, показатели психологического климата в группе	ОПК-9.1.1. Знает: - психологические особенности социальных групп, показатели психологического климата в группе ОПК-9.1.2. Умеет: - определять показатели

психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности		психологического климата в группе ОПК-9.1.3. Владеет: - методами диагностики психологических особенностей социальных групп, показателей психологического климата в группе
	ОПК-9.2. Умеет применять методы изучения социально-психологического климата в группе	ОПК-9.2.1 Знает: - методы изучения социально-психологического климата в группе ОПК-9.2.2. Умеет: - применять методы изучения социально-психологического климата в группе ОПК-9.2.3. Владеет - способами применения методов изучения социально-психологического климата в группе
	ОПК-9.3. Умеет использовать методы и техники формирования и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ОПК-9.3.1. Знает: - методы и техники формирования и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ОПК-9.3.2. Умеет: - использовать методы и техники формирования и поддержания психологического климата ОПК-9.3.3. Владеет: - приемами и техниками формирования и поддержания психологического климата
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает основные принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1.1. Знает: - основные принципы работы современных информационных технологий ОПК-16.1.2. Умеет: - определять и анализировать основные принципы работы современных информационных технологий ОПК-16.1.3. Владеет: - использованием основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-16.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач	ОПК-16.2.1. Знает: - современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2.2. Умеет: - применять методы современных

	профессиональной деятельности	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2.3. Владеет: - выбором методов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Подготовка работы и её **защита** являются важнейшими элементами учебного процесса, задействующими почти все компетенции. Во время подготовки происходит интеграция всех знаний, полученных за 5 лет, появляются исследовательские навыки, которые необходимы и в практической работе.

Закрепление темы и научного руководителя оформляется по предложению кафедры распоряжением декана факультета. Руководители дипломной работы назначаются из числа профессорско-преподавательского состава данного вуза и утверждаются соответствующим приказом.

Кафедрой студенту выдается «Задание на дипломную работу» и «Календарный план» ее выполнения.

Определившись с темой, студент приступает к ДР, совместно с научным руководителем уточняется круг вопросов, подлежащих изучению, составляется план исследования.

Первый вариант плана работы не является окончательным, в дальнейшем он может частично измениться, отдельные разделы его могут быть расширены, конкретизированы, уточнены, дополнены. В плане выделяют следующие структурные элементы: введение, основная часть (состоит из трех глав), выводы.

Учитывая перечень основных вопросов, подлежащих разработке, на основании предварительного знакомства с литературой и анализа имеющихся сведений, выпускник формирует цель, задачи и основную идею (гипотезу) предстоящей работы.

Дальнейшая работа над дипломной работой, как правило, предусматривает подбор и ознакомление с необходимой литературой, а затем, на основе глубокого изучения литературы по проблеме, освещается тема и интересующие исследователя аспекты.

Студент систематически работает над литературой, занимаясь сбором и анализом первоначального материала, постоянно держит связь с научным руководителем, докладывает о ходе работы и получает необходимую консультацию.

Результаты работы с литературой и другими источниками отражаются в первой главе основной части.

Результаты эмпирической (экспериментальной) части исследования отображаются во второй и третьей главах основной части, где обосновывается подбор методов и методик исследования; проводится корректировка выдвинутой гипотезы и организуется ее проверка. Здесь также анализируется, систематизируется, интерпретируется, обобщается собранный при исследовании фактический материал.

По мере написания отдельных разделов студент представляет их научному руководителю, исправляет и дополняет работу в соответствии с полученными замечаниями. Устранять замечания желательно в течение недели.

За достоверность информации и обоснованность принятых в выпускной квалификационной работе решений ответственность несет магистрант.

В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем о готовности работы, в необходимых случаях – перед кафедрой.

Непосредственное и систематическое руководство работой выпускника возлагается на научного руководителя, который: способствует выбору темы; оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения ДР; рекомендует студенту необходимую литературу; проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком; систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел; дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В процессе выполнения ДР кафедрой создаются необходимые условия для самостоятельной работы студентов: руководство и консультации, систематический контроль над работой, соответствующая методическая документация, содействие при получении фактических материалов и их обработке.

Защита выпускной квалификационной работы – это принципиально открытое, публичное мероприятие, на котором происходит своеобразное «признание» социумом студента в качестве специалиста, которому нужно продемонстрировать свою способность ясно излагать материал, эффективно взаимодействовать с присутствующими на защите.

Защита дипломной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председателями ГЭК назначаются руководящие работники, главные специалисты отраслей, научно-исследовательских организаций. В состав ГЭК, кроме председателя, включаются ведущие преподаватели вуза. На заседания ГЭК приглашаются профессорско-преподавательский состав, студенты, а также работники тех учреждений, для кого и на чьих материалах разрабатывалась дипломная работа. Расписание работы ГЭК доводится до общего сведения студентов не позднее чем за 1 месяц до начала защиты ДР. Явка студентов на защиту определяется по заранее составленному списку.

Перед защитой секретарь ГЭК передает дипломной работы и другие документы ее председателю, после чего студент – выпускник получает слово для выступления, регламент которого составляет 10-12 минут.

В своем выступлении на заседании ГЭК дипломник должен отразить актуальность темы; теоретические и методические положения, на которых базируется работа; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы или совершенствования соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

В процессе выступления необходимо корректно использовать демонстрационные материалы. Они призваны помочь усилить доказательность выводов и предложений студента, облегчить его выступление. Следует помнить: демонстрационные материалы при защите нужны студенту, а не членам экзаменационной комиссии.

После выступления студента оглашается отзыв руководителя, а также внешняя рецензия; выпускник отвечает на заданные ему вопросы и замечания научного руководителя, рецензента, председателя и членов ГЭК, а также присутствующих на защите.

Заслушивается выступление членов комиссии и других лиц, присутствующих на защите и заключительное слово выпускника (по желанию).

По окончании публичной защиты, ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты выпускных квалификационных работ, оценивает их и с учетом сдачи государственных экзаменов, принимает решения о присвоении студенту-выпускнику соответствующей квалификации. Государственная экзаменационная комиссия принимает также решение о выдаче диплома с отличием и рекомендации для поступления в аспирантуру.

Студенту, не защитившему ДР, выдается справка об окончании вуза или предоставляется право повторной защиты своей работы в сроки, утвержденные ректором вуза, но не ранее, чем через один год после предварительной защиты.

Для студентов, не защитивших выпускную квалификационную (дипломную) работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем ГЭК может быть назначена специальная защита, но только в дни графика заседания комиссии, или допускается продление срока защиты работы до следующего периода заседаний ГЭК, но не более 1 года.

Студентам, получившим на защите дипломной работы оценку «неудовлетворительно», ГЭК устанавливает право повторной защиты тех же работ после соответствующей доработки или рекомендует выполнить новую работу. Студент, не защитивший работу, допускается к повторной защите только один раз.

Защищенные ДР сдаются на выпускающую кафедру для регистрации и хранения в архиве в течение пяти лет.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Сумма баллов по 100 балльной шкале	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	Оценки «отлично» заслуживает студент, уложившийся в отведённое для доклада время, кратко и исчерпывающе ответивший на вопросы Комиссии, при условии соответствия ВКР установленным требованиям
80–89	B	«Хорошо» (4)	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который допустил незначительные ошибки в оформлении ВКР, уложившийся во время доклада, если он не ответил на отдельные вопросы Комиссии
75–79	C		
70–74	D	«Удовлетворительно» (3)	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, представивший работу со значительными несоответствиями требованиям, не ответивший на половину вопросов Комиссии
60–69	E		
30–59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, представившему работу со значительными несоответствиями требованиям, и не ответивший на большинство вопросов Комиссии

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования

ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1. Основная литература

1. Выпускные квалификационные работы по психологии : Учебн.-метод. пособие / под ред. А. В. Гордеевой. – Донецк: ДонНУ, 2021.– 123 с. – Текст непосредственный
2. Гордеева, А. В. Методические рекомендации по подготовке и выполнению дипломной работы по психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Гордеева, А. А. Кацера, И. А. Ярмыш ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017 – Текст электронный
3. Ильина, Т. Б. Методологические основы современной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Б. Ильина ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк :ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл). – Текст электронный
4. Ильина, Т. Б. Методология психологии: проблемы, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Б. Ильина ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк :ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл). – Текст электронный
5. Некрасова, И.Н. Методологические основы социально-психологического исследования (рекомендации к изучению курса): учебно-методическое пособие для студентов специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» / И.Н. Некрасова. –Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 195 с. Текст непосредственный

Дополнительная литература

1. Бессонова, О. Л. Методология и методы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа Западноевропейская филология (английский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание), 45.04.02 Лингвистика (магистерская программа Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)) / О. Л. Бессонова, Е. С. Сысоева, Е. В. Трофимова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра английской филологии. - Донецк :ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл). – Текст электронный
2. Гордеева, А. В. Сборник задач для контрольных и самостоятельных работ по дисциплине "Математическая статистика в психологии" [Электронный ресурс] : для студентов специальностей "Психология" и "Психология служебной деятельности" / А. В. Гордеева, Н. В. Гордеев ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк :ДонНУ, 2016. - Электронные текстовые данные (1 файл). – Текст электронный
3. Гордеева, А. В. Сборник задач для контрольных и самостоятельных работ по дисциплине "Математическая статистика в психологии" : [для студентов специальности "Психология"] / А. В. Гордеева, Н. В. Гордеев ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2010. - 26 с.
4. Гордеева, А. В. Сборник задач для контрольных и самостоятельных работ по дисциплине "Математическая статистика в психологии" [Электронный ресурс] : [для студентов специальности "Психология"] / А. В. Гордеева, Н. В. Гордеев ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк :ДонНУ, 2010. - Электронные данные (1 файл). – Текст

электронный

5. Количественные и качественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / составитель А. В. Гордеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк : ДонГУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл). – Текст электронный

6. Лох, К. В. Методические указания по курсу "Психодиагностика" / К. В. Лох ; Нац. акад. пед. наук Украины ; Ун-т менеджмента образования ; Ин-т последипломного образования инж.-пед. работников (г. Донецк), Каф. психологии. - Донецк : [ИПО ИПР УМО], 2013. - 23 с. Марцинковская, Т. Д. История психологии : учебник для студентов психологических и педагогических вузов / Т. Д. Марцинковская. - 8-е изд. - Москва : Издательский центр "Академия", 2009. - 544 с. - Текст непосредственный

7. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по педагогике [Электронный ресурс] : [для студентов направления подготовки 44.04.04 "Профессиональное обучение. Охрана труда", "Профессиональное обучение. Информатика и вычислительная техника", "Профессиональное обучение. Экономика и управление"] / [сост. Т. И. Бугаева] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонГУ", 2016. - Электронные данные (1 файл). – Текст электронный

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).